МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Одобрено на заседании
УС ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол от 25.08.2025 № 25.8

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для студентов направления подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

образовательная программа

Цифровые технологии государственного и муниципального управления

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К государственной итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы (ВКР)) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по освоению образовательной программы.

ВКР студентов, обучающихся по магистерской программе «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» – это работа исследовательского характера, посвященная решению актуальной задачи в области развития региона и территории, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение.

ВКР должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, в котором предусмотрено решение актуальной проблемы в сфере государственного и муниципального управления (ГМУ), регионального и территориального развития, цифровизации государственной и общественной сферы.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Цель: оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом в процессе освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и ОС НИЯУ МИФИ;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, инновационных, экономических задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общий объём государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Объем контактной работы по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составляет 28 часов, из них:
- взаимодействие с научным руководителем 19 часов
- взаимодействие с руководителем практической подготовки 5 часов
- взаимодействие с комиссией на предварительной защите ВКР 2 часа
- взаимодействие с нормоконтролером 1 час
- защита выпускной квалификационной работы 1 час

Продолжительность государственной итоговой аттестации - подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы 4 недели.

4. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Процедура написания и подготовка к защите ВКР включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы ВКР. Темы ВКР ежегодно актуализируется в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника. Выбор объекта и предмета исследования.

2. Назначение руководителя ВКР. Руководители для выполнения ВКР согласуются с руководителем образовательной программой 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» из числа профессорско-преподавательского состава отделения социально-экономических наук.

3. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется руководителем образовательной программы на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя начальника отделения социально-экономических наук. Заявление визируется научным руководителем.

4. Определение цели и задач работы, ожидаемых результатов. Формулирование гипотез исследования. Сбор, анализ и интерпретация научной, учебной литературы по выбранной теме, сбор необходимых материалов и статистических данных, критический анализ собранной информации и ее обработка с использованием информационных технологий.

5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 №1494-ст), ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 №332-ст)).

6. Прохождение предзащиты. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.

7. Обязательная проверка текста ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 70% оригинального текста.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них (т.е. плагиат, списывание) не разрешается, более того, такая работа возвращается как несамостоятельно выполненная с неудовлетворительной оценкой.

8. Получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;

9. Получение внешней рецензии на ВКР. Внешним рецензентом может быть либо преподаватель (к.э.н., д.э.н.) другого вуза, либо специалист из сферы государственного управления, институтов развития.

10. Подписание ВКР руководителем образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде (в твердом переплете), а также отзыв, рецензия, отчет из системы «Антиплагиат», заверенный студентом и научным руководителем, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

В содержании перечисляются все главы работы, название глав и параграфов: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти главы.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы ВКР;

- цель выпускной работы, перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели;

- указание объекта разработки,

- указание предмета разработки,

- выдвинутые гипотезы,

- степень научной новизны,

- используемые методы и информационную базу.

Рекомендуемый объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Текст ВКР должен демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный, систематизированный и проанализированный материал, а также делать собственные выводы и рекомендации.

Первая глава носит теоретический характер. В ней на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций и методов государственного и муниципального управления по теме работы; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится реферативный обзор позиции российских и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений.

Теоретическая часть также включает анализ нормативно-правовой базы по рассматриваемой проблеме. Вопросы теории государственного и муниципального управления излагаются во взаимосвязи и используются для обоснования предложений по решению проблемы в следующих главах работы.

Первая глава кроме того содержит раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе авторские определения), количественных показателей оценки эффективности предмета исследований экономической и социальной / общественной направленности.

Вторая глава носит прикладной характер и должна содержать анализ организации процесса и системы управления конкретного органа управления, процесса цифровизации в выбранной предметной области, практику развития территории, их финансово-экономические основы, состояние и его изменение за период не менее 3 лет. Здесь необходимо использовать фактологический материал (статистические данные, материалы, собранные во время преддипломной практики и т.п.), что позволяет более аргументировано и наглядно обосновать то или иное предложение автора или предлагаемые им управленческие решения.

В третьей главе должны быть представлены основные предложения и рекомендации по результатам проведенного анализа исследуемой тематики работы, а также проведены расчеты по оценке экономического и/или социального эффекта от их внедрения.

В этой главе на основе проведенных исследований анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению выявленных проблем; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе это может быть предложение по внесению изменений в нормативно-правовые акты.

По объему главы и параграфы должны быть пропорциональными.

В заключении формулируются основные выводы по результатам проделанной работы. Они должны быть конкретными, непосредственно вытекать из проделанной работы и находиться в границах рассматриваемой темы.

Заключение не должно содержать сведений, фактов, аргументов, не упомянутых в основной части работы.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены общие выводы по результатам работы; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. Выводы заключения подтверждаются используемыми в тексте работы количественными критериями.

В конце работы дается **список использованных источников**, который включает перечень нормативно-правовых актов, а также научной, учебной, периодической литературы, специализированных интернет-ресурсов. Список использованных источников, фактически использованных обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, включает не менее 50 источников. Считается, что срок давности экономической литературы – 5 лет.

Список использованных источников приводится после основной части работы. В него включаются все использованные источники в следующем порядке:

1) законодательные акты (в следующей последовательности: кодексы, федеральные законы, постановления правительства РФ, нормативные документы исполнительных органов и пр.);

2) научная и учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке;

3) ссылки на Интернет-ресурсы в алфавитном порядке;

4) зарубежные источники.

В список использованных источников рекомендуется включать работы зарубежных и отечественных авторов, ученых из Калужской области и НИЯУ МИФИ.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта в течение всего периода обучения. Научный руководитель обязан:

- оказывать помощь при составлении индивидуального плана работы студента;

- контролировать выполнение заданий индивидуального плана по образовательной части подготовки и научно-исследовательской работе;

- участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- консультировать студента по выбору направления научного исследования и темы ВКР, подготовке плана ВКР, составлению календарного графика работы над ВКР, а также при подборе литературы;

- регулярно встречаться с обучающимся и осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР;

- оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций;

- информировать руководителя образовательной программы в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;

- представить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями - подготовить письменный отзыв научного руководителя.

ВКР выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования. Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат».

ВКР должна также соответствовать следующим требованиям:

- высокий теоретический уровень изложения материала на основе глубокого самостоятельного изучения научных публикаций, монографий российских и зарубежных авторов, передовых методов ГМУ, нормативно-правовых актов, аналитических обзоров, материалов мониторингов органов

государственной власти (местного самоуправления), Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

- самостоятельный подход к выбору методов исследований, обработки статистических и иных фактических данных;
- критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- самостоятельность выводов и предложений автора, обоснованных на основе проработки теоретических источников и анализа бюджетных назначений, долгосрочных прогнозов, кассовых планов, статистической и бюджетной отчетности об исполнении бюджетов публично-правовых образований, государственных внебюджетных фондов, смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- четкое, ясное, грамматически, редакционно-правильное изложение и оформление ВКР с соблюдением предъявляемых требований.

Результаты ВКР предусматривают:

- получение выводов, формулирование положений, закономерностей, законодательных инициатив и иных результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- сообщений, докладов на научных конференциях, научно-практических семинарах, или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

ВКР не должна носить описательный характер и содержать компиляцию чужих точек зрения.

Студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- не выполнен учебный план по направлению подготовки;
- научным руководителем представлен отрицательный отзыв;
- по вине студента нарушены сроки утверждения темы выпускной квалификационной работы;

- допущены серьезные срывы календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы, влияющие на качественный уровень содержания и основных результатов работы;

- нарушены сроки завершения подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления руководителю и рецензенту;

- оформление работы не соответствует требованиям ГОСТ;

- обнаружение факта плагиата на любом этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;

- несоответствие содержания работы заявленной теме;

- отрицательное мнение комиссии по предзащите ВКР.

5. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОБЛАДАТЬ ВЫПУСКНИКИ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Компетенции, формирующиеся в процессе профессиональной подготовки

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде

УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования

ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом
ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
ПК-2 Способен владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия управленческих решений и их реализации на практике
ПК-3 Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии
ПК-4 Способен анализировать и обосновывать применение современных достижений цифровой экономики для выработки и принятия управленческих решений
ПК-5 Способен к системному анализу эффективности и конкурентоспособности технологий и продукции, включая ядерные и цифровые технологии, на глобальных рынках
ПК-6 Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПК-7 Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов и работе в смежных областях
ПК-8 Способен к разработке международных проектов и программ в области научно-технологического сотрудничества государственных, муниципальных и иных организаций
ПК-4.1 способен рационально использовать служебное время и управлять изменениями
ПК-4.3 способен организовать плановые и внеплановые проверки в сфере профессиональной деятельности
ПК-4.2 способен использовать цифровые технологии для обеспечения работы органа государственной, региональной, муниципальной власти
ПК-4.4 способен курировать оказание государственных и муниципальных услуг в электронной форме

5.2. Индикаторы достижения компетенций

З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации
У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации

В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения
У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы

У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности
В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении
У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения
В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самооактулизации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий
З-ОПК-1 Знать: Антимонопольное законодательство Российской Федерации; Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции; Этику делового общения и правила ведения переговоров;
У-ОПК-1 Уметь: Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи; Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей; Диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно-правовой, гражданско-правовой и уголовно-правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;
В-ОПК-1 Владеть навыками: Планирование и постановка задач сотрудникам подразделения (организации); Предъявление требований о защите прав и интересов в судебные и административные органы; Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций
З-ОПК-2 Знать: Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования; Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска;
У-ОПК-2 Уметь: Использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства; Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации;
В-ОПК-2 Владеть навыками: Стратегического управления длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ; Передовым отечественным и зарубежным опытом в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участием в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

З-ОПК-3 Знать: Антимонопольное законодательство Российской Федерации Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции Бюджетное законодательство Российской Федерации
У-ОПК-3 Уметь: Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи Анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов Пользоваться информационными справочно-правовыми системами
В-ОПК-3 Владеть навыками: Анализа судебной практики по применению антимонопольного законодательства Российской Федерации Анализа тенденций развития и изменений законодательства Российской Федерации, прогнозирование развития конкуренции на различных товарных рынках Подготовки проектов локальных и нормативных правовых актов, необходимых для развития конкуренции и эффективного функционирования товарных рынков
З-ОПК-4 Знать: Программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; Современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений;
У-ОПК-4 Уметь: Проводить переговоры; Планировать работы; Выдавать поручения и контролировать их выполнение;
В-ОПК-4 Владеть навыками: Планирования работ по определению первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС; Назначением и распределением ресурсов; Контролем исполнения
З-ОПК-5 Знать: Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации Порядок и методики оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
У-ОПК-5 Уметь: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Формировать предложения по совершенствованию законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок
В-ОПК-5 Владеть навыками: Оценки обоснованности закупок Использования единой информационной системы и содержащейся в ней информации Оценки эффективности обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд
З-ОПК-6 знать: классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования
У-ОПК-6 уметь: решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах
В-ОПК-6 владеть навыками: совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в

производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений
З-ОПК-7 знать: методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний перспективы развития соответствующей отрасли экономики, науки и техники методы проектирования
У-ОПК-7 уметь: проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний
В-ОПК-7 владеть навыками: обеспечение анализа и обобщения опыта проектирования проведение экспертизы проектов в соответствующей области знаний подготовка публикаций в соответствующей области знаний
З-ОПК-8 знать: основы управления персоналом и его мотивации основы управления организацией
У-ОПК-8 уметь: контролировать и организовывать процессы управления административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержкой координировать взаимодействие и коммуникации между сотрудниками подразделений, а также с представителями внешней среды организации использовать средства коммуникации
В-ОПК-8 владеть навыками: определение критериев для оценки эффективности деятельности работников подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку определение норм и процедур управления персоналом подразделений поддержки
З-ПК-2 Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
У-ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;
В-ПК-2 Владеть навыками: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
З-ПК-3 Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;
У-ПК-3 Уметь: Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;

В-ПК-3 Владеть навыками: Разработкой основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Организацией работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;
З-ПК-4 Знать: Стандарты и методики управления проектами Методы оценки ИТ-проектов и результатов ИТ-проектов
У-ПК-4 Уметь: Управлять ИТ-проектами Взаимодействовать с заказчиками и потенциальными заказчиками ИТ-проектов
В-ПК-4 Владеть навыками: Организации процесса выявления потребностей в ИТ-проектах Организации процесса формирования и согласования целей, задач и бюджетов ИТ-проектов
З-ПК-5 Знать: Теорию управления Английский язык
У-ПК-5 Уметь: Описывать бизнес-процессы Проводить презентации Создавать учебно-методические материалы Управлять проектами
В-ПК-5 Владеть навыками: Определения потребностей и интересов потенциальных клиентов Проведения экономических расчетов окупаемости предложенного варианта черновой концепции Описания состояния аналитических работ в формате отчета
З-ПК-6 Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
У-ПК-6 Уметь: Представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
В-ПК-6 Владеть навыками: Оценка текущего состояния организации; Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
З-ПК-7 Знать: Методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта Методы контроля коммуникаций в рамках реализации инвестиционного проекта
У-ПК-7 Уметь: Разрабатывать и проводить презентации инвестиционного проекта Использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов Осуществлять поиск и анализ информации для реализации инвестиционного проекта
В-ПК-7 Владеть навыками: Планирования коммуникаций при реализации инвестиционного проекта Подготовки информации об инвестиционном проекте Обсуждения в прессе результатов реализации инвестиционного проекта с получением обратной связи от нужной целевой аудитории по инвестиционному проекту
З-ПК-8 Знать: Системный анализ, теория принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта Инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта Международную практику по привлечению инвестиций
У-ПК-8 Уметь: Оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту Использовать эконометрические методы прогнозирования развития рынка на

краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
В-ПК-8 Владеть навыками: Планирования сроков и управление сроками инвестиционного проекта Организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта Составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта
З-ПК-4.1 знать основные теории самоменеджмента и тайм-менеджмента
У-ПК-4.1 уметь составлять и координировать планы работы подразделений
В-ПК-4.1 владеть навыками подготовки коллектива к организационным изменениям
З-ПК-4.3 знать виды государственного и муниципального контроля
У-ПК-4.3 уметь составить план проверок
В-ПК-4.3 владеть навыками эксперта в области совершенствования профессиональной деятельности после осуществления проверок
З-ПК-4.2 знать критические технологии цифровой экономики
У-ПК-4.2 уметь оценить эффективность использования информационно-коммуникационных технологий
В-ПК-4.2 владеть навыками коммуникаций в интернет-среде
З-ПК-4.4 знать порядок предоставления гос услуг
У-ПК-4.4 уметь взаимодействовать со смежными подразделениями в целях оказания гос услуг
В-ПК-4.4 владеть коммуникативными навыками в целях оказания государственных услуг

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Решение об оценке принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя экзаменационной комиссии является решающим.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- оценка руководителя,
- оценка рецензента,

- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 баллов) складывается из:

- 20 баллов оценка за содержание ВКР,
- 25 баллов оценка научного руководителя,
- 10 баллов за оформление ВКР,
- 20 баллов за презентацию выпускной квалификационной работы,
- 25 баллов за ответы на вопросы.

Система показателей и критериев оценивания

Уровни знаний	Описание уровня	Оценка
Низкий	Отсутствие знаний и компетенций у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Наличие в работе грубых структурных ошибок.	неудовлетворительно
Удовлетворительный	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа выполнена с существенными структурными и логическими ошибками. На защите студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.	удовлетворительно
Средний	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использовал необходимую научную терминологию. Студент ориентируется в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.	хорошо
Высокий	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе, стилистически грамотное, логически правильное изложение	отлично

	работы; владение инструментарием эмпирического исследования. Работа глубоко и полно освещает заявленную тему. Содержание выпускной работы доложено последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.	

По каждой компетенции из пункта 4.1 государственная экзаменационная комиссия по итогам защиты ВКР определяет уровень сформированности по шкале:
- соответствует
- в основном соответствует
- не соответствует

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- Автоматизация и информатизация налогового планирования на макро- уровне
- Внедрение smart-контрактов в деятельность субъектов малого и среднего бизнеса
- Государственное регулирование использования цифровых технологий и цифровых активов в банковской деятельности
- Информатизация муниципального контроля и повышение уровня его эффективности
- Информационная открытость как инструмент государственного управления
- Информационные технологии в бюджетном процессе муниципалитета
- Инфраструктурные факторы повышения инвестиционной привлекательности региона
- Использование инструментов искусственного интеллекта при реализации государственной / региональной / муниципальной политики в конкретной предметной области
- Использование социальных медиа при реализации государственной политики
- Коммуникационная политика муниципалитета в работе с обращениями граждан
- Обеспечение экономической безопасности государства и региона
- Обеспечение информационной безопасности / кибербезопасности государства и региона
- Особенности управления государственными научными центрами
- Перспективы применения методик GR-менеджмента в России
- Перспективы и проблемное поле регулирования информационного пространства и деятельности электронных СМИ в РФ
- Перспективы регулирования и развития применения электронной цифровой подписи и электронной отчетности
- Повышение качества политики регулирования рынка труда
- Повышение уровня инновационности экономики региона

- Повышение эффективности системы управления молодежной политикой
- Программа развития цифровых платформ в сфере образования и здравоохранения
- Пути улучшения делового климата государства, региона
- Пути повышения спроса на электронные государственные услуги
- Развитие интернет и web сервисов в управлении ЖКХ
- Развитие ИТ-инфраструктуры
- Развитие технологических заделов как средство повышения инновационной привлекательности государства
- Разработка и повышение эффективности программы технологического развития экономики региона
- Расширение возможностей государственной статистики
- Регулирование и развитие промышленной системы региона
- Совершенствование использования мобильных технологий при реализации государственной / региональной / муниципальной политики в конкретной предметной области
- Совершенствование управления Умным и безопасным городом
- Совершенствование системы управления экономическими преступлениями
- Стандарты проектного управления в государственном секторе: концепции формирования, проблемы и перспективы информатизации
- Стимулирование развития малого предпринимательства
- Стратегическое развитие фармацевтической отрасли
- Управление развитием агломераций
- Управление цифровой и теле медициной
- Формирование региональной инвестиционной стратегии
- Формирование региональной транспортной стратегии
- Формирование региональной цифровой стратегии
- Цифровизация субсидирования юридических или физических лиц
- Цифровые технологии в реализации образовательных продуктов

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания результатов освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) программы магистратуры «Цифровые технологии государственного и муниципального управления») регламентируется нижеследующими нормативными и правовыми документами Российской Федерации и локальными актами Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

- Образовательным стандартов высшего образования Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ;

- Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта;

- настоящим Фондом оценочных средств.

На защите ВКР в государственной экзаменационной комиссии доклад должен включать в себя:

- обоснование актуальности избранной темы;

- описание научно-практической проблемы;

- раскрытие основного содержания работы по главам, с обращением особого внимания на наиболее важные разделы и интересные результаты;

- положения новизны работы;

- ссылки на научные публикации магистранта.

Доклад сопровождается презентацией, иллюстрирующей основные положения работы, выполненной в программе PowerPoint.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, Н.Н. Шаш; под ред. М.П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589441

Управление региональными и муниципальными финансами: учебник для вузов / под редакцией Л.Л. Игониной. — 4-е изд. — М.: Юрайт, 2026. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18211-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589234

Лапин, Н.И. Теория и практика инноватики: учебник для вузов / Н.И. Лапин, В.В. Карачаровский. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2026. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11073-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587307

Сидорова, А.А. Электронное правительство: учебник и практикум для вузов / А.А. Сидорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17144-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584042

Черник, Д.Г. Налоговая политика государства: учебник для вузов / Д.Г. Черник, Ю.Д. Шмелев, М.В. Типалина; под ред. Д.Г. Черника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18867-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583217

Дрёмова, Ю.Г. Национальные инновационные системы: учеб. пособие для вузов / Ю.Г. Дрёмова. — М.: Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15224-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544610

Попова, Н.Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов / Н.Ф. Попова; под общей редакцией Г.Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17138-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532445

Региональная экономика: учебник для вузов / под ред. Е.Л. Плисецкого. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2026. — 554 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18233-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582981

Котляров, М.А. Урбанистика. Недвижимость и городская среда: учебник для вузов / М.А. Котляров. — М.: Юрайт, 2026. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15003-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589022

Стратегическое управление в органах власти: учебник и практикум для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин ; под ред. С.Е. Прокофьева. — М.:

Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15368-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543957
Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е.В. Пономаренко, В.А. Исаева. — М.: Юрайт, 2026. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19203-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583117
Горелов, Н.А. Основы цифровой трансформации общества: учебник для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535000
Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17263-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535875

Ресурсы сети «Интернет»:

https://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека

https://vak.minobrnauki.gov.ru/main - Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования РФ

www.gks.ru - Росстат РФ

www.government.ru - Правительство РФ

https://nti2035.ru/nti/ - Национальная технологическая инициатива

https://admoblkaluga.ru/ - Органы власти Калужской области

https://www.budget.gov.ru/%D0%B1%D1%8E%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0?regionId=45000000 - Бюджетная система РФ

https://www.raexpert.ru/ - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»

https://d-economy.ru/ - АНО «Цифровая экономика»

https://digital.gov.ru/ru/ - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

https://russiasmartcity.ru/ - Информационно-аналитический портал «Умный город»

https://ac.gov.ru/ - Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации

Журналы:

Автоматизация процессов управления
Актуальные вопросы современной экономики
Актуальные вопросы экономических наук
Аудитор
Бюллетень Международного Нобелевского экономического форума
Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Экономика и финансы
Вопросы экономики
Инновационная экономика
Общество и экономика
Проблемы управления
Прямые инвестиции
Современная экономическая мысль
Финансовая аналитика: проблемы и решения
ЭКО
Экономика и математические методы
Экономика региона

Составитель:
А.А. Кузнецова, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент

Рецензенты:

В.А. Осипов, доцент ОСЭН, к.э.н., доцент
О.С. Медведева, к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского